

OpenED : présentation succincte

Mettant en œuvre les recommandations TICE (Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Education) de la Conférence Bamako+5, co-organisée par l'ADEA et le Ministère de l'Education, de l'Alphabétisation et des Langues Nationales du Mali, l'initiative OpenED (Education ouverte) vise à renforcer les capacités des instituts de formation en formant les éducateurs à la création, la gestion et l'évaluation de contenus d'enseignement-apprentissage accessibles à distance, endogènes et contextualisés, de haute qualité, y compris pour le non-formel et l'alphabétisation.

Plus largement, OpenED vise à favoriser la rénovation systémique, appuyée sur les TICE, des instituts de formation des enseignants, afin de les aider à mieux répondre au besoin massif d'enseignants qualifiés nécessaires pour réaliser l'objectif de Scolarisation Primaire Universelle en 2015.

S'inscrivant dans la dynamique des REL (Ressources Educatives Libres), initiative lancée par l'UNESCO, s'appuyant sur la solidarité numérique, OpenED vise également à lancer une e-communauté internationale collaborative d'éducateurs concepteurs et producteurs de savoirs.

Mené par l'ADEA et ses groupes de travail EDAL (Education à Distance et Apprentissage Libre) et PE (Profession Enseignante), en partenariat étroit avec le BREDA, OpenED se déroulera en plusieurs phases :

- Lors de la Phase Préparatoire, en février 2010, à Dakar, 11 experts africains en e-learning de très haut niveau, sous la coordination de l'Inspecteur général TICE du Sénégal, participeront, lors d'un atelier de 3 jours, à l'analyse et à la finalisation d'OpenED, à la construction du Système de Gestion des Cours Open source (SGC), à la création des modules et à la production du contenu multimedia interactif du programme de formation.
- Dans la phase 1, débutant en février 2010 et concernant 17 pays des cinq régions africaines, les 11 experts produiront des modules FOAD (Formation ouverte à distance) pour former 34 formateurs d'enseignants (2 par pays) à installer des plateformes de cours en ligne, à en créer, suivre et évaluer les contenus ; ils assureront l'encadrement, l'accompagnement et le suivi de ces 34 formateurs-pays.
- Dans la phase 2, mi-2010, à son tour, chacun des 34 experts e-learning utilisera ces mêmes modules pour former 10 formateurs des instituts de formation d'enseignants de son pays. A la fin de l'année 2010, 440 formateurs d'enseignants seront ainsi devenus spécialistes en formation à distance. Ces 340 formateurs de formateurs, à la fin de leur formation, formeront alors 3400 éducateurs en formation initiale et en service (formel/non formel). Ces cours seront disponibles en ligne, dans plusieurs formats pour l'utilisation hors connexion.
- Dans la phase 3, de 2011 à 2013, ces 3400 éducateurs concevront et délivreront un programme de 3400 cours en ligne adaptés aux curricula nationaux, intégrant des contenus en langues nationales; ces ressources seront testées, évaluées, au besoin revues et validées par les formateurs et des éducateurs de terrain associés à l'ensemble du programme-pays, au sein d'un réseau d'écoles d'application. Dans chaque pays, la communauté des enseignants et formateurs ainsi formés

échangeront au sein d'un forum en ligne sur les leçons apprises, les idées novatrices et les stratégies fécondes.

A terme, l'ensemble des ressources numériques d'enseignement-apprentissage créées dans les différents pays seront hébergées dans un portail dédié ; ce portail interactif favorisera la solidarité enseignante au sein de l'e-communauté solidaire des éducateurs africains ainsi créée.

Afin de s'assurer de la plus grande pertinence du dispositif et des contenus, un Comité technique est créé, rassemblant tous les acteurs-clés de Bamako+5, ainsi que les industriels du secteur TIC, auxquels le Comité technique offrira l'opportunité d'identifier et de créer les solutions technologiques les plus adaptées aux besoins éducationnels africains, en prenant en compte l'ensemble des dimensions, dont la soutenabilité économique et le respect de l'environnement.

Du 22 au 24 mars, l'ensemble des partenaires, dont les agences gouvernementales, les Ministères, les ONG et l'ensemble des acteurs impliqués dans les TICE en Afrique, seront conviés à une grande réunion à Dakar. Pendant 3 jours, le partage des expériences et des leçons apprises permettront de définir les meilleures voies de coopération et d'en élaborer la mise en œuvre.

Nieshaakema James-Sarr

a.james-sarr@unesco.org

Gestion de la
Connaissance/Specialiste TICE, U
NESCO BRED
Coordinatrice, GTEDAL, ADEA
Tél: (221) 823 61 75 ext. 2342
Fax: (221) 823 83 93

Kaviraj Sukon

ks.sukon@gmail.com

Human Resource Development
Council
Republic of Mauritius
Coordinateur, GTEDAL, ADEA
Tél: (230) 258 2472
Fax: (230) 696 8851

Geneviève Puiségur-Pouchin

genevieve.puisegur-pouchin@aprelia.org

Présidente du Comité Technique GTEDAL,
ADEA
Tél : 00 33 (0)681 638 151 France
00 (221) 70 101 78 11 Sénégal
Skype : genevieve_pp
www.aprelia.org